2.2 享受学习

班级＿＿＿＿姓名＿＿＿＿日期＿＿＿＿

学习目标

1. 懂得学习是一个苦乐交织的的过程，认识到学习既是权利又是义务。
2. 体验到学习苦中有乐，领会学习带来的快乐，从而能够喜欢学习；
3. 激发学生强烈的求知欲和学习的热情，对学习充满兴趣，树立终身学习的意识。

学案

一、感受学习，激发兴趣

1学习在你心目中的颜色＿＿＿＿＿＿＿＿

 你所用的颜色代表了什么情绪或态度＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

|  |  |
| --- | --- |
|  学习中有乐 | 1、 |
| 2、 |
| 3、 |
| 学习中也有苦 | 1、 |
| 2、 |
| 3、 |

○在学习中，我难忘的快乐瞬间是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，因为当时＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，所以我快乐。

２世界上每一个适龄儿童都有和我们一样的学习机会和条件吗？

情景设计，感受失学的痛苦 （参考资料：练习册）

●想一想: 上述图片和材料给我们的启示是什么？

二、探索世界奥秘

(1)  人类探索世界奥妙获得了巨大成就

◎     你还知道哪些人类探索世界获得的成就

◎     思考一下，你是怎样知道这些答案的？

◎     如果不学习，你能知道答案吗？

(2)世界还有许多未知领域需要我们去探索

埃及金字塔是怎样建成的？

恐龙是怎样灭绝的？

太阳系究竟是如何起源和演化

○每个人现在还不明白的问题，看看全班同学一共提出多少个问题？（每人最少说一个）

三、巩固练习

（一）明辨是非（辨别下列观点的正误，正确的在相应括号内填“√”错误的填“×”）

1．学习中有苦更有乐，苦乐交织。（ ）

2．学习能使我们获得更多的知识，但并不能提高我们的精神境界。（ ）

3．把握好初中的学习生活，将使我们终身受益。（ ）

（二）最佳选择（把最符合题意的一个选项找出来，填在相应括号内。）

4．下面对学习中的“乐”分析不当的是（ ）

A．当我们从学习中逐渐了解世界奥秘的时候

B．当我们听不懂老师讲的课，完不成作业的时候

C．当我们通过学习，发现自己潜能的时候

D．当我们的好奇心在学习中获得满足的时候

5．孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐知者。”这句话给我们的启示是（ ）

A．学习过程只有苦，没有乐 B．正确看待学习中的苦与乐

C．学习中只有享受和快乐，没有苦 D．学习具有重要性

6．“学习是一种享受”的意思是（ ）

A．我们享有上学的权利，也可以随时放弃

B．可以逃避体力劳动

C．我们有上学的机会和条件

D．这是一句反话，实际学习是受罪

7．进入初中，我们的学习是（ ）

A．一种责任和义务 B．一件苦不堪言的差事

C．人成长的需要 D．人生苦乐交织的一种快乐洋溢的享受